

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.01 Устойчивое развитие человечества**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Устойчивое развитие человечества является формирование современных представлений об устойчивом развитии как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о соответствующей предметной сфере, а также обобщения и переосмысления приобретенных ранее знаний.

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений и является курсом по выбору.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии, экологии, природопользованию, экономической и социальной географии России и зарубежных стран.

Дисциплина «Курс «Устойчивое развитие человечества» является базовым для успешного выполнения "Научно-исследовательской работы", "Преддипломной практики", "Подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы".

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Устойчивое развитие человечества.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Ко<br>д<br>ком<br>пе-<br>тен-<br>ций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП                                                                               | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                               | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                                 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | <b>Знать:</b><br>- теоретические основы дисциплины, наиболее распространённые в теории и практике;<br>- подходы к построению показателей устойчивого развития;<br>- основные направления современной экологической политики;<br>- прогнозные сценарии будущего;<br>- существующие подходы к толкованию концепции устойчивого развития.<br><b>Уметь:</b><br>- понимать, отбирать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию и критически воспринимать информацию;<br>- обосновывать и |

|      |                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                     |                                                                                                       | <p>критически оценивать существующие подходы к устойчивому развитию.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы, связанные с необходимостью перехода к устойчивому развитию;</li> <li>- навыками поиска и использования источников географической, социально-экономической, экологической информации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-1 | ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные, экономические и экологические противоречия в развитии человечества и способы их преодоления;</li> <li>- объективные предпосылки становления концепции устойчивого развития;</li> <li>- основные международные решения в области устойчивого развития;</li> <li>- фундаментальные условия реализации концепции устойчивого развития;</li> <li>- управленческие, экономические и правовые способы содействия устойчивому развитию;</li> <li>индексы устойчивого развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать природные, экономические и социокультурные факторы устойчивого развития;</li> <li>выявлять его риски и предпосылки;</li> <li>- планировать решение профессиональных задач в области экологии и природопользования с учетом основных положений концепции устойчивого развития;</li> <li>- в рамках своей компетенции на практике решать задачи, сформулированные соответствующими</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>национальными и международными программами</p> <p>- грамотно использовать индексы устойчивого развития для определения программы последующих действий.</p> <p><b><i>Владеть:</i></b></p> <p>-навыками исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития;</p> <p>- способами практического применения знаний в области устойчивого развития.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: Дега Наталья Сергеевна, канд.геогр.наук, доцент, доцент кафедры экологии и природопользования**